

**Лист ознакомления с образовательной деятельностью детей дошкольного возраста (3-4года)
группы общеразвивающей направленности №6 «Сказка»
на 06 мая 2020 года**

Воспитатели: Юнусова А.М., Юсупова В.Ф.

СРЕДА 06.05.2020г	Совместная деятельность взрослого и детей			Самостоятельн ая деятельность	Взаимодейст вие с родителями
Тема недели: Подарки Весны	Группа / подгруппа	Индивидуальная работа	Режимные моменты	Создание условий для:	
Утро	<p>СЛ: «В мире опасных предметов» Познакомить с правилами пользования бытовыми предметами, разъяснить правило «нельзя». Пальчиковая гимнастика Артикуляционная гимнастика https://41af71d0-f3f3-4830-93cc-77f46aa554bb.filesusr.com/ugd/bc1fd2_3264594c77c24f3db87f135f82bcf786.pdf Утренняя гимнастика.</p>	<p>Дидактическая игра «Четвертый лишний» https://41af71d0-f3f3-4830-93cc-77f46aa554bb.filesusr.com/ugd/bc1fd2_2851f5402f7d4f1b835b9907978d1cdd.pdf</p>	<p>Рассмотреть иллюстрации о весне Ц: Находить отличительные признаки каждого осеннего дерева.</p>	<p>Строим дом для домашнего питомца.</p>	<p>Домашнее задание: в выходные провести с детьми наблюдения за животными: 1. За собакой и кошкой. Цель: определить, кто выше - собака или кошка...</p>
Непрерывная образовательная деятельность	<p>Развитие речи. Игра – инсценировка «За горами, за лесами» С помощью спланированной ситуации помогать детям вести диалог со сказочным персонажем; активизировать в речи различные словесные формы выражения просьбы, благодарности. https://41af71d0-f3f3-4830-93cc-77f46aa554bb.filesusr.com/ugd/bc1fd2_4cd35ef312154ed28ca7d1c64af6db25.pdf</p>				<p>Консультация «Развитие любознательност</p>
Прогулка	<p>Наблюдение за птицами. Подвижная игра «Жмурки»</p>	<p>Беседа о предметах шитья.</p>	<p>Беседа о весенней погоде</p>	<p>Самостоятельн ые игры</p>	<p>и</p>
Вечер	<p>Беседа о важности профессий. Заучивание стих-ия Бориса Заходера Целый день сегодня Шью. Я одела Всю семью. Погоди немного, кошка, — Будет и тебе одежка!</p>	<p>И* рассказывание русской народной сказки «Рукавичка»</p>	<p>Пальчиковая гимнастика https://41af71d0-f3f3-4830-93cc-77f46aa554bb.filesusr.com/ugd/bc1fd2_733b25a7217c450db63fceda109f8ea.pdf</p>	<p>И* раскрашивание иллюстраций к сказке «Теремок»</p>	<p>https://41af71d0-f3f3-4830-93cc-77f46aa554bb.filesusr.com/ugd/bc1fd2_710f547eff3b43df8ee744bf6f132ff4.pdf</p>
Прогулка	<p>Наблюдение за наступлением темноты.</p>	<p>Рисование весны, солнца, ручейков.</p>	<p>Беседа о поведении в квартире</p>	<p>Игры со строительным материалом.</p>	

**Лист ознакомления с образовательной деятельностью детей дошкольного возраста (3-4 года)
группа общеразвивающей направленности №6 "Сказка"
на 13 мая 2020 года**

Воспитатели: Юсупова В.Ф., Юнусова А.М.

СРЕДА 13.05.2020	Совместная деятельность взрослого и детей			Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями	
Тема недели: Огонь – друг, огонь -враг	Группа / подгруппа	Индивидуальная работа	Режимные моменты	Создание условий для:		
Утро	<p>СК: Беседа: «Огонь –друг, огонь-враг».</p> <p>Ц: Продолжать обучать детей безопасности</p> <p>Пальчиковая гимнастика.</p> <p>Артикуляционная гимнастика</p> <p>https://41af71d0-f3f3-4830-93cc-77f46aa554bb.filesusr.com/ugd/bc1fd2_3264594c77c24f3db87f135f82bcf786.pdf</p>	<p>Закрепление с детьми в назывании детёнышей животных «Четвертый лишний»</p> <p>https://41af71d0-f3f3-4830-93cc-77f46aa554bb.filesusr.com/ugd/bc1fd2_2851f5402f7d4f1b835b9907978d1cdd.pdf</p>	<p>Д/и: «Расскажи о своей любимой птице».</p> <p>Ц: Учить отвечать на вопросы воспитателя, развитие связной речи.</p>	<p>Предложить детям игры со строительным материалом: - кубики; Для самостоятельных игр в сюжетно – ролевые игры</p>	<p>Консультация «Развитие любознательности»</p> <p>https://41af71d0-f3f3-4830-93cc-77f46aa554bb.filesusr.com/ugd/bc1fd2_710f547eff3b43df8ee744bf6f132ff4.pdf</p>	
Непрерывная образовательная деятельность	<p>Развитие речи.</p> <p>Игра – инсценировка «За горами, за лесами» (продолжение).</p> <p>Продолжать помогать детям вести диалог со сказочным персонажем; активизировать в х речи различные словесные формы выражения просьбы, благодарности.</p> <p>https://41af71d0-f3f3-4830-93cc-77f46aa554bb.filesusr.com/ugd/bc1fd2_9f9b4439be82423e98a1948a2552849b.pdf</p> <p>Музыка (по плану муз работника)</p>					
Прогулка	<p>Наблюдение за неживой природой.</p> <p>Цель: Научить различать состояние погоды.</p>	<p>«Одень правильно куклу на прогулку»</p> <p>Цель: учить словесно выражать просьбу о помощи.</p>	<p>Игровое упражнение «Сделаем из носочка гармошку».</p> <p>Цель: учить самостоятельно надевать носки.</p>	<p>1. Беседа и рассматривание иллюстраций на тему «Животные и их детёныши».</p>		
Вечер	<p>Постепенный подъём детей.</p> <p>Гимнастика в кровати.</p> <p>Закаливающие мероприятия.</p> <p>Дыхательная гимнастика</p> <p>https://41af71d0-f3f3-4830-93cc-77f46aa554bb.filesusr.com/ugd/bc1fd2_6acd835297c7446aac5df3b58055fc5f.pdf</p>	<p>И* расскажи сказку по картинкам</p> <p>Дидактическая игра «Весёлый автомобиль»</p>	<p>Игровая ситуация «Покажем нашим друзьям-зверьям, какой у нас порядок».</p> <p>Цели: формировать посильные трудовые навыки; развивать разговорную речь детей; воспитывать желание помогать взрослым.</p>	<p>Чтение сказки Чуковского «Кошкин дом»</p> <p>Ц: развивать у детей ответственное отношения к животным, не обижать их...</p>		

**Лист ознакомления с образовательной деятельностью детей дошкольного возраста (3-4года)
группы общеразвивающей направленности №6 «Сказка»
на 14 мая 2020 года**

Воспитатели: Юнусова А.М., Юсупова В.Ф.

Дата	Совм. деят-ть взрослого и детей, направленная на становление позитивной социализации. ООД	Виды деят-ти и культурные практики в соответствии с образовательными областями	Самост-ная деят-ть детей, организация ППРС для поддержки детской инициативы	Прогулка	Взаимодействие с семьей
Четверг, 14 мая 2020	<p><u>Познавательная исследовательская деятельность.</u> <u>1.ОО познавательное развитие (НОД: ознакомление с окружающим миром)</u> Тема: «Что подарит лето нам». Цель: нацелить детей на ожидание лета; вспомнить, чем обычно люди занимаются летом; предложить поискать приметы лета в мае. О.О.Физическое развитие <i>Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»</i> Цель: Приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу взрослого, находить своё место. <i>Описание:</i> Дети – «воробушки» садятся на скамейку – «гнездышки». Взрослый изображает «автомобиль». После слов взрослого: «Полетели, воробушки, на дорожку» - дети поднимаются и бегают по площадке, размахивая руками – «крылышками». По сигналу взрослого: «Автомобиль едет, летите, воробушки, в свои</p>	<p><u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд.</u> Учить своевременно пользоваться носовым платком. Учить спокойно вести себя, проявлять вежливость; бережно относиться к предметам личной гигиены (носовой платок); Продолжать учить детей правильному уходу за растениями; воспитывать заботливое отношение к растениям <u>Комм-ая деят-ть. ПДД</u> Беседа «Правила дорожного движения» Цель: познакомить детей с движением транспорта и пешеходов; продолжить формировать знания правил перехода улицы по светофору, развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу дать представление о том, как важно учить правильно ходить по городу;</p>	<p><u>Игровая деятельность:</u> <i>«Конструирование из кубиков машины»</i> Цель: Закрепить и уточнить представления детей о назначении разного вида транспорта с помощью обучающего мультфильма про транспорт и его назначение <u>смотреть</u> <u>Изобраз. Деят-ть:</u> Предложить трафареты для штриховки - развивать мелкую моторику пальцев рук. <u>Игровая деятельность</u> Д/игра «Что лишнее?» Цель: развиваем наблюдательность. С-р игра «Семья» Цель: развивать интерес к игре.</p>	<p><u>Познавательная исследовательская деят-ть.</u> Наблюдение за работой дворника Цель: продолжать воспитывать уважение к труду взрослых; учить приходить на помощь окружающим. Обратить внимание детей на убранную территорию. Рассказать им об особенностях работы дворника, ее необходимости людям. Вызвать у детей желание соблюдать чистоту. https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2012/06/24/nablyudenie-za-rabotoy-dvornika <u>Самообслуживание и бытовой труд. Труд в природе.</u> Уборка территории. Подметем веранду. Цель: учить правильно</p>	<p>Беседа «В мире опасных предметов»(предметы шитья) https://vk.com/doc590961173_544729655?has_h=bd74430f9758256409&dl=e1588ede97ad595e30 Работа с родителями: Предложить родителям вместе с детьми понаблюдать за изменениями в природе «Сравнение погоды в разное время суток»</p>

	<p>гнёздышки!» - «автомобиль» выезжает из «гаража», «воробушки» улетают в «гнёзда» (салятся на скамейки). «Автомобиль» возвращается в «гараж».</p> <p>https://vk.com/doc590961173_544729887?hash=ca3e80a000031fb31b&dl=e99239959c1079e12</p>	<p>https://vk.com/doc590961173_544735880?hash=9bd087df38bd59e5e3&dl=aba219bd820650c97f</p> <p>Беседа «Скоро лето. Сравним весну и лето. Чем похожи и чем отличаются эти времена года? Что можно делать весной? Летом?»Цель: Развивать у детей интерес, любознательность, целенаправленность восприятия и эмоциональную отзывчивость на эстетические свойства и явления неживой природы;</p> <p><u>Восприятие х.лит.</u></p> <p>Ознакомление с художественной литературой«Стихотворение В.В. Маяковского Что такое хорошо и что такое плохо?» Цель: познакомить со стихотворением В.В. Маяковского; формировать умение различать хорошие и плохие поступки; закреплять умения отвечать на вопросы по содержанию текста; воспитывать навыки хорошего поведения.</p>		<p>пользоваться веничками.</p> <p>Подвижная игра «Лохматый пес». Цель: повышать двигательную активность.</p> <p>Упражнение с бросанием «Кто дальше бросит мешочек?»</p> <p>Цель: формировать элементарные правила согласовывать движения, ориентироваться в пространстве; развивать умение принимать правильное исходное положение в метании мешочков с песком; побуждать к двигательной активности.</p>	
--	---	--	--	---	--

**Лист ознакомления с образовательной деятельностью детей дошкольного возраста (3-4года)
группы общеразвивающей направленности №6 «Сказка»
направленности на 15 мая 2020 года**

Воспитатель: Юнусова А.М., Юсупова В.Ф.

Дата	Совм. деят-ть взрослого и детей, направленная на становление позитивной социализации. ООД	Виды деят-ти и культурные практики в соответствии с образовательными областями	Самост-наядеят-ть детей, организация ППРС для поддержки детской инициативы	Прогулка	Взаимодействие с семьей
Пятница, 15 мая 2020	<p>ОО Худ. эстетич. Развитие (НОД: рисование) Тема:«Одуванчик». Цель: упражнять детей в технике печатанья печатками; учить рисовать цветок со стебельком и травкой, закреплять приемы примакивания; развивать чувство композиции, творческие способности ,цветовосприятие; воспитывать интерес к изобразительной деятельности. https://www.youtu be.com/watch?v=H</p>	<p>Самообслуживание и элементарный бытовой труд. Труд в уголке природы –полив цветов в уголке природы, убрать сухие листочки с цветов. https://vk.com/doc590961173_545442459?has_h=0179b37c84ff8d5784&dl=21f71469f7c0c7e08b Комм-ая деят-ть. «Чьи дети?» Цель: Закреплять знания о домашних животных их детенышах, кто как кричит. Упражнять в правильном звукопроизношении ЗОЖ Ситуативный разговор о вредной и полезной пищи. Цель: Дать представление о полезной и вредной пище; об овощах и фруктах, молочных продуктах https://www.youtube.com/watch?v=UGIk5Hhq nSA «Познавательное развитие» Восприятие х.лит фолькл. «Чтение русской народной сказки «Бычок — черный бочок, белые копытца». Цель: Способствовать знакомству с русской народной сказкой «Бычок — черный бочок,</p>	<p>Игровая деятельность Д/и «Назови предметы на картинке». Цель: активизировать речь, развивать мышление. Д/и «Сложи из палочек». Цель: развитие мелкой моторики Конструирование «Песочный дворик для большой и маленькой кукол». Цель:закреплять умение сооружать постройки по условию, украшать и обыгрывать их.Изобразительная деятельность Д/и «Подбери серединку к цветку» Цель:</p>	<p>Познавательное-исследовательская деят-ть. Наблюдение за транспортом https://vk.com/video174189375_456239288 Цель: расширять знания о наземном транспорте, их классификации, назначении; отметить характерные отличительные признаки пассажирского транспорта и грузового; формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения; воспитывать интерес к разным видам транспорта. Художественное слово: Загадать загадки о транспорте Дидактическая игра «Загадай - ка» Цель: учить детей придумывать загадки описания, развивать речь, фантазию, воображение. Двигательная, игровая деят-ть. «Стоп» Цель: учить детей действовать в</p>	<p>«Не шали с огнем». Предложить родителям прочитать для детей и просмотреть вместе с детьми иллюстрации к потешке «Загорелся Кошкин дом». https://vk.com/doc590961173_545451456?hash=9ff5c63726459cf4cc&dl=be0a6d02efdf6c9435</p>

<p>N7UCLimkd0 <u>О.О. Физическое развитие (НОД: физическая культура) (по плану инстр.,ф.к.)</u></p>	<p>белые копытца» Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок, которые им читали на занятиях. Развитию речи, памяти. https://www.youtube.com/watch?v=kq5m9WUgEMo</p>	<p>развивать умение детей различать цвета.Рисование по трафаретам «Цветы» Цель: формировать навыки рисования по трафаретам, развивать мелкую моторику.</p>	<p>соответствии с правилами, контролировать свои действия, быстро реагировать на звуковой сигнал; развивать ловкость, укреплять мышцы ног и туловища. <u>Самообслуживание и бытовой труд.</u> воспитывать положительное отношение к трудовым поручениям. <u>Инд.работа:</u> «Кто дальше?» Цель:совершенствовать навыки метания предметов.</p>	
---	---	---	---	--

**Лист ознакомления с образовательной деятельностью детей дошкольного возраста (3-4года)
группы общеразвивающей направленности №6 «Сказка»
направленности на 18 мая 2020 года**

Воспитатель: Юнусова А.М., Юсупова В.Ф.

Понедельник 18.05.2020	Совместная деятельность взрослого и детей			Самостоятельная деятельность	Взаимодейст-вие с родителями
Тема недели: «Пересадка комнатных растений».	Группа / подгруппа	Индивидуальная работа	Режимные моменты	Создание условий для:	
Утро радостных встреч	<p>Эк.: Собаки, кошки, мышки. Николаева, с.79 Цель: Уточнить и закрепить представления детей о собаках и кошках (кошки не большие, пушистые, у них четыре лапы, хвост, уши стоячие, глаза, нос, рот, усы, на лапах острые когти. Артикуляционная гимнастика Пальчиковая гимнастика «За работу», «Семья» https://41af71d0-f3f3-4830-93cc77f46aa554bb.filesusr.com/ugd/bc1fd2_733b25a7217c450db63fceda109f8ea.pdf Утренняя гимнастика.</p>	<p>Дид, игра: найди по силуэту животное России. https://41af71d0-f3f3-4830-93cc-77f46aa554bb.filesusr.com/ugd/bc1fd2_643fa836c54547adad17e1e930294142.pdf Пересадка комнатных растений</p>	<p>Беседа «Почему нужно полоскать рот после еды». Дид игра Помоги зеленым друзьям (поливка и рыхление земли у комнатных растений)</p>	<p>Сюжетно -ролевой игры «Парикмахерская» для мальчиков: строительный материал для постройки гаража</p>	<p>Памятка для родителей https://41af71d0-f3f3-4830-93cc-77f46aa554bb.filesusr.com/ugd/bc1fd2_7400a5f5caa74f4c8dc6acab9b09cf6e.pdf</p>
Непрерывная образовательная деятельность	<p>Художественно-эстетическое развитие. ЛепкаТема: «Красивая бабочка».Продолжать учить детей наносить пластилин на поверхность тонким слоем внутри контура рисунка, украшать изделие. Развивать речь и мышление. Учить помощью движений изображать слова стихотворений.https://41af71d0-f3f3-4830-93cc77f46aa554bb.filesusr.com/ugd/bc1fd2_8ccc44c0a48149338619ccdbf04e0999.pdf Физическая культура (по плану физ работника)</p>				
Прогулка	Наблюдение: за изменениями в погоде Труд: Сбор игрушек	Ходьба и бег через препятствия		Ситуативный разговор о правилах	П.игра:«Перелезь через бревно».

			поведения в обществ местах	Цель:Закреп лять умениеперел езать черезпредме ты	
Вечер	<p>Постепенный подъем детей. Гимнастика в кровати. Закаливающие мероприятия Дыхательная гимнастика «Мышка и мишка», «Ветерок» https://41af71d0-f3f3-4830-93cc-77f46aa554bb.filesusr.com/ugd/bc1fd2_733b25a7217c450db63fceeda109f8ea.pdf</p>	<p>Приучать к аккуратности во время еды. Дидактическая игра «Четвертый лишний» https://41af71d0-f3f3-4830-93cc-77f46aa554bb.filesusr.com/ugd/bc1fd2_2851f5402f7d4f1b835b9907978d1cdd.pdf</p>	<p>«Каждой вещи- своё место». Ц: Продолжать учить аккуратно играть игрушками и складывать на своё место.</p>	<p>Д. и. «Сложи из частей животное» Чтение Л. Нечаев «Самый вкусный пирожок»</p>	

**Лист ознакомления с образовательной деятельностью детей дошкольного возраста (3г.-4г.)
группы общеразвивающей направленности №6 «Сказка»
на 19 мая 2020 года**

Воспитатель: Юнусова А.М., Юсупова В.Ф.

Дата	Совм. деят-ть взрослого и детей, направленная на становление позитивной социализации. ООД	Виды деят-ти и культурные практики в соответствии с образовательными областями	Самост-ная деят-ть детей, организация ППРС для поддержки детской инициативы	Прогулка	Взаимодействие с семьей
Вторник 19 мая 2020	<p><u>Познавательно-исследовательская деятельность.</u> ОО: Познавательное развитие (НОД: ФЭМП) Тема: «Порядковый счёт.» Цель: Формировать представления о порядковом счёте. Закреплять представления о сохранении количества, умение соотносить цифры 1-5 с количеством. Формировать умение сравнивать фигуры, выявлять признаки сходства и различия, выражать их в речи. https://weburok.com/2831021</p>	<p><u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд.</u> Труд в уголке природы – поручить дежурным, полить цветы в уголке природы. Цель: Развивать заботливое отношение к растениям. Воспитывать интерес к живой природе. Д/и «Назови растение» Цель: закрепить название комнатных растений. <u>Комм-ая деят-ть.</u> Беседа «Весна» Цель: формировать умение наблюдать изменения в природе с приходом весны. Вспомнить названия деревьев и цветов на территории Беседа «Как ухаживать за цветами» Цель: вспомнить с детьми способы ухода за растениями, рассматривание весеннего пейзажей</p>	<p><u>Игровая деятельность</u> Д/и по развитию речи "Назови ласково" Цель: обогащать словарь детей <u>Конструирование«Домик»</u> Цель: учить строить домики, обыгрывать различные ситуации вокруг домика со зверюшками и мелкими предметами https://www.youtube.com/watch?v=CALUFJzO0rE Сюжетно - ролевая игра: «Семья». Цель: развивать умение детей взаимодействовать и ладить друг с другом в совместной игре. <u>Рисование по замыслу.</u> Цель: учить самостоятельно выбирать инструмент для рисования (краски, карандаши); закреплять умение работать карандашом и кистью, придумывать тему рисунка; развивать творческое воображение</p>	<p><u>«Наблюдение за птицами»</u> Цель: продолжать знакомить с характерными признаками весны, закреплять знания детей о птицах, расширять представление об особенностях их внешнего вида. Ход наблюдения Загадать загадки Вот вешунья - белобока, А зовут ее ... (Сорока - зимующая птица) Чик – чирик! К зернышкам прыг! Клюй, не робей, Кто же это... (Воробей – зимующая птица) https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2016/04/01/prezentatsiya-na-temu-ptitsy-vesnoy П/и«Мыши и кот» Цель: выполнять движения по сигналу; упражнять в беге по</p>	<p>Познакомить детей с элементарными правилами безопасности дома; Сделать книжку «Как я умываюсь», «Как я одеваюсь» Цель: закрепление последовательности этих процедур; Провести беседу «Опасные предметы»;</p>

		<p>Цель: формировать умение внимательно, рассматривать пейзажи и отвечать на поставленные вопросы. Беседа на тему “Вежливые слова”</p> <p>Цель: приучение детей к вежливости(здороваться, прощаться, благодарить за помощь).</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=B0lTek_Z5Bg</p> <p>Чтение рассказа «Цыпленок» Чуковского. Цель: учить слушать знакомый рассказ, вызвать желание повторять знакомые фразы. Развивать речь.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=lEtt0xTbQAc</p>		<p>разным направлениям.</p> <p><u>Самообслуживание и бытовой труд. Труд в природе.</u> Сбор на участке сухих листьев, веток, погрузка их на носилки. Цель: приучать к чистоте и порядку; вызывать желание трудиться в коллективе, доводить начатое дело до конца.</p> <p><u>Индивидуальная работа по развитию основных движений (прыжки)</u></p> <p>Цель: закреплять умение прыгать с продвижением вперед</p> <p><u>Самостоятельные игры детей с выносным материалом</u></p> <p>Цель: повысить двигательную активность, дать выход накопившейся энергии; развивать у детей умение самостоятельно организовывать игры, находить себе занятие по интересам</p>	
--	--	---	--	---	--

**Лист ознакомления с образовательной деятельностью детей дошкольного возраста (3-4 года)
группы общеразвивающей направленности №6 "Сказка "
на 20 мая 2020 года**

Воспитатели: Юсупова В.Ф., Юнусова А.М.

СРЕДА 20.05.2020	Совместная деятельность взрослого и детей			Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями
Тема недели: «Пересадка комнатных растений».	Группа / подгруппа	Индивидуальная работа	Режимные моменты	Создание условий для:	
Утро	<p>СЛ: «Помощь воспитателю в наведении порядка в игровых уголках Закреплять умение убирать игрушки только на свои места; воспитывать любовь к порядку Пальчиковая гимнастика Артикуляционная гимнастика https://41af71d0-f3f3-4830-93cc-77f46aa554bb.filesusr.com/ugd/bc1fd2_3264594c77c24f3db87f135f82bcf786.pdf Утренняя гимнастика.</p>	<p>Дидактическая игра «Четвертый лишний» https://41af71d0-f3f3-4830-93cc-77f46aa554bb.filesusr.com/ugd/bc1fd2_2851f5402f7d4f1b835b9907978d1cdd.pdf</p>	<p>Рассмотреть иллюстрации о весне Ц: Находить отличительные признаки каждого осеннего дерева.</p>	<p>Строим дом для домашнего питомца.</p>	<p>Домашнее задание: в выходные провести с детьми наблюдения за животными: 1. За собакой и кошкой. Цель: определить, кто выше - собака или кошка...</p>
Непрерывная образовательная деятельность	<p>Развитие речи. Звуковая культура речи: звук з Упражнять в четком произношении звука з; закрепить произношение звуков з – с в словах и фразовой речи. https://41af71d0-f3f3-4830-93cc-77f46aa554bb.filesusr.com/ugd/bc1fd2_f79fff70abb94e7c9e0bb09798938adb.pdf Музыка (по плану муз работника)</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за птицами. Подвижная игра «Жмурки»</p>	Беседа о предметах шитья.	Беседа о весенней погоде	Самостоятельные игры	
Вечер	<p>Беседа о важности профессий. Заучивание стих-ия Бориса Заходера Целый день сегодня шью. Я одела Всю семью. Погоди немного, кошка, — Будет и тебе одежда!</p>	И* рассказывание русской народной сказки «Рукавичка»	<p>Пальчиковая гимнастика https://41af71d0-f3f3-4830-93cc-77f46aa554bb.filesusr.com/ugd/bc1fd2_733b25a7217c450db63fceda109f8ea.pdf</p>	И* раскрашивание иллюстраций к сказке «Теремок»	
Прогулка	Наблюдение за наступлением темноты.	Рисование солнца, ручейков.	Беседа о поведении в квартире	Игры со строительным материалом.	

**Лист ознакомления с образовательной деятельностью детей дошкольного возраста (3г.-4г.)
группы общеразвивающей направленности №6 «Сказка»
на 21 мая 2020 года**

Воспитатель: Юнусова А.М., Юсупова В.Ф.

Дата	Совм. деят-ть взрослого и детей, направленная на становление позитивной социализации.ООД	Виды деят-ти и культурные практики в соответствии с образовательными областями	Самост-ная деят-ть детей, организация ППРС для поддержки детской инициативы	Прогулка	Взаимодействие с семьей
Четверг 21 мая 2020г	<p><u>Познавательно-исследовательская деятельность.</u> <u>1.ОО познавательное развитие (НОД: ознакомление с окружающим миром)</u> Тема: «Праздник мыла» Цель: закрепить представление о свойствах мыла. https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2015/02/18/nod-da-zdravstvuet-mylo-dushistoe-vo-vtoroy-mladshey <u>О.О.Физическое развитие</u> Ходьба с выполнением заданий по сигналу воспитателя: упражнять в бросании мяча вверх и ловля его. Подвижная игра «Огуречик, огуречик».</p>	<p><u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд.</u> Игра «Помоги друг другу сложить вещи» Трудовое поручение: «Наведем порядок вместе» Цель: учить складывать настольные игры аккуратно на полках. Беседа: «Какие правила поведения за столом мы знаем» Комм-ая деят-ть. Беседа на духовно-нравственную тему «Что значит любить родителей?» Цель: воспитывать любовь и отзывчивость к своим близким, родителям.ПШБ «Беседа о добром и злом огне»Цель: Предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов испуга и других проблем, связанных с огнем, с помощью иллюстрации https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2013/11/11/spichka-nevelichka-konspekt-zanyatiya-pozharnoy-bezopasnosti-vo Восприятие х.лит. Чтение худ. произведений К.Чуковский «Краденое солнце» Цель: создание условий для развития внимания и усидчивости посредством</p>	<p><u>Игровая деятельность:</u> Сюжетно-ролевая игра «Куклы проснулись» Цель: закрепить знания о названиях одежды, о последовательности одевания, активизировать речь детей. <u>Конструирование</u> «Гараж с воротами» Цель: Учить детей выполнять постройку гаража посредством показа действий педагога. Развивать зрительную память, мышление. <u>Изобраз. деят-ть:</u> . Самостоятельная ИЗО деятельность – работа с раскрасками бытовых приборов Цель: продолжать учить правильно держать карандаш развивать мелкую моторику рук <u>Игровая деятельность</u> Д/упр. «Вверх – вниз». Цель: совершенствовать</p>	<p><u>Познавательно-исследовательская деят-ть.</u> Наблюдение за работой дворника Цель: продолжать воспитывать уважение к труду взрослых; учить приходить на помощь окружающим. Обратить внимание детей на убранную территорию. Рассказать им об особенностях работы дворника, ее необходимости людям. Вызвать у детей желание соблюдать чистоту. https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2012/06/24/nablyudenie-za-rabotoy-dvornika <u>Самообслуживание и бытовой труд.</u> Труд в природе. Уборка территории. Подметем веранду.Цель: учить правильно пользоваться веничками. Подвижная игра «Лохматый пес».Цель:повышать двигательную активность. Упражнение с бросанием «Кто</p>	<p>Поговорить с ребенком о своем городе, домашнем адресе. Поговорить о правилах безопасного поведения дома, в детском саду, на улице. https://www.youtube.com/watch?v=s9jzAiyvYJk Пальчиковые песни https://yandex.ru/efir?from=efir&from_block=ya_organic_results&stream_id=4e15e067526129b584b8a777b3b53c33</p>

		ознакомления детей с произведением https://www.youtube.com/watch?v=zx7le1jRaMk	умение детей понимать речь воспитателя;	дальше бросит мешочек?» Цель: формировать элементарные правила , согласовывать движения, ориентироваться в пространстве; развивать умение принимать правильное исходное положение в метании мешочков с песком.	
--	--	--	---	---	--

**Лист ознакомления с образовательной деятельностью детей дошкольного возраста (3-4 года)
группы общеразвивающей направленности №6 "Сказка"
на 22 мая 2020 года**

Воспитатели: Юсупова В.Ф., Юнусова А.М.

ПЯТНИЦА 22.05.2020	Совместная деятельность взрослого и детей			Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями
Тема недели: «Пересадка комнатных растений».	Группа / подгруппа	Индивидуальная работа	Режимные моменты	Создание условий для:	
Утро	ОБЖ, ЗОЖ: «Что мы знаем и умеем» Обобщить знания детей о предметах, которые могут угрожать жизни и здоровью людей. Предостеречь от несчастных случаев в быту. Утренняя гимнастика.	Д.игра: В общественном транспорте Цель: учить детей вести себя тихо и воспитанно в общ местах.	Упражнение «Моем руки». Учить проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду). Пальчиковая гимнастика https://41af71d0-f3f3-4830-93cc-77f46aa554bb.filesusr.com/ugd/bc1fd2_733b25a7217c450db63fceeda109f8ea.pdf	Рассматривание иллюстраций: «Сказки» - учить называть действия, изображенные на картинках.	Консультация «О здоровье» https://41af71d0-f3f3-4830-93cc-77f46aa554bb.filesusr.com/ugd/bc1fd2_f87482fc2e5b440585b9edcd324b112.pdf
Непрерывная образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие. Рисование «Картина с красивыми голубыми цветами для украшения группы» - изучить уровень умения детей в смешивании красок для получения более светлого оттенка; - выявить умение рисовать декоративные элементы: точки, круги, длинные и короткие линии https://41af71d0-f3f3-4830-93cc-77f46aa554bb.filesusr.com/ugd/bc1fd2_6dadad65cbe34fd88f66635e86a21823.pdf «Физическая культура (по плану физ работника)				
Прогулка	Наблюдение: Смотри «шапку». «Грузовой транспорт». Учить различать по внешнему виду грузовой транспорт. Подвижные игры https://41af71d0-f3f3-4830-93cc-77f46aa554bb.filesusr.com/ugd/bc1fd2_0efc59325de24971b09e9c613d577ebc.pdf	Метание в определённую цель мячика Беседа о безопасности. Поливка цветов	Трудовое поручение: «Собери игрушки». Цель: Формировать умение детей самостоятельно убирать за собой игрушки после игры.	Напоминать правила поведения с электричеством. Условия для творчества ребенка	
Вечер	Постепенный подъём детей. Гимнастика в кровати. Закаливающие мероприятия. Чтение стихотворения М. Пляцковского: «Стоп, машина».	Д.игра: «Парные машины». Ц: Учить соотносить цвета машин с внешним видом.	Сюжетная игра: «Семья собирается на прогулку». Ц: Учить детей обыгрывать ситуацию, играть дружно.	Дид/игра: «Четвертый лишний». Ц: Закреплять знания о домашних и диких животных	
Прогулка	Наблюдение за весенними изменениями Посадка цветов	«Мешочки». Ц: Закреплять метание	Трудовое поручение: «Собери игрушки».	Напоминать о правилах поведения.	

**Лист ознакомления с образовательной деятельностью детей дошкольного возраста (3-4года)
группы общеразвивающей направленности №6 «Сказка»
на 25 мая 2020 года**

Воспитатели: Юнусова А.М., Юсупова В.Ф.

Совм. деят-ть взрослого и детей, направленная на становление позитивной социализации. ООД	Виды деят-ти и культурные практики в соответствии с образовательными областями	Самост-наядеят-ть детей, организация ППРС для поддержки детской инициативы	Прогулка	Взаимодействие с семьей
<p><u>1. Музыкальная деятельность</u> О.О. Художественно-эстетическое развитие (НОД: Музыка)(по плану муз.работника), (НОД): Лепка. «Гусеница» Цель: продолжать учить детей лепить предметы, состоящие из нескольких частей. https://yandex.ru/efir?from=efir&from_block=ya_organic_results&stream_id=42c1db2ff3df37e1bf243d78e5db3a18</p>	<p><u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд.</u> Формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки, учить правильно мыть руки, тщательно вытирать каждый пальчик. <u>Комм-ая деят-ть.</u> Беседа «Лето красное пришло» Цель: Расширять знания о временах года, основных приметах лета: солнце светит ярко, на улице жарко, можно загорать; дни длинные, темнеет поздно <u>Воспр. худ. лит.:</u> Чтение стихотворения «Вот и лето подросло» В. Данько Цель: формирование целостной картины мира через ознакомление с художественной литературой https://www.youtube.com/watch?v=oi9O12RWxFl</p>	<p><u>Игров. деят</u> Д/и «Выложи солнце» Цель: развивать умение собирать целое из частей. Д/и «Подбери фигуру» Д/и «Найти то, что я покажу» Цель: сенсорное развитие; закрепление знания геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник, овал. <u>Комм-аядеят-ть.</u> Д/и. «Разноцветный сундучок». Цель: учить ориентироваться на окончание при согласовании слов в роде <u>Дидактическая игра</u> «Найди предмет» Цель: учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами. https://vk.com/doc590961173_543240415?hash=5a5da987aed43d0913&dl=87886efd1cdaff404a <u>Рисование</u> Предложить трафареты для штриховки - развивать мелкую моторику пальцев рук.</p>	<p><u>Познавательно-исследовательская деят-ть.</u> <u>Наблюдение за небом</u> обратить внимание на красоту весеннего неба; развивать любознательность, творческое воображение, умение в точной речи выражать свои мысли; воспитывать любовь к природе, интерес к весенним наблюдениям в природе; прививать эстетические чувства. <i>Приметы:</i> на небе синие вечерние облака - к перемене погоды; к обеду небо прояснилось, появились высокие кучевые облака - к ясной погоде. <i>Поговорки и пословицы:</i> «Вода с гор потекла - весну привела». <u>Стихотворения: ПЕСНЯ О ВЕСНЕ</u> Солнце ласково смеется, Светит ярче, горячей, И с пригорка звонко льется Разговорчивый ручей. <u>загадки:</u> Зазвенели ручьи</p>	<p>Беседа: «Правила безопасности в весеннее время года» <u>интернет источник</u> https://vk.com/doc590961173_543241615?hash=39cb7c3b0d04017957&dl=41c75435ecbc09e7ad «Опасные предметы» <u>интернет источник</u> https://vk.com/doc590961173_543243199?hash=ba32babc b1b4947b49&dl=bb9b090ff78cbdf652</p>

			<p>(Весной.) Дид. игра «Бывает - не бывает». Дид. игра «Птицы, звери, рыбы».</p> <p><u>Самообслуживание и бытовой труд.</u> <u>Труд, деять-ть:</u> приучать детей трудиться, беречь свой труд и труд взрослых. Цель: приучать детей к чистоте, порядку, умение детей тактично предложить свою помощь</p> <p><u>Инд. работа:</u> упражнять в ходьбе с широким выпадом.</p> <p><u>Самостоятельная деятельность детей по выбору</u></p>	
--	--	--	--	--

**Лист ознакомления с образовательной деятельностью детей дошкольного возраста (3-4 года)
группы общеразвивающей направленности №6 "Сказка"
на 26 мая 2020 года**

Воспитатели: Юсупова В.Ф., Юнусова А.М.

ВТОРНИК 26.05.2020	Совместная деятельность взрослого и детей			Самостоятельная деятельность	Взаимодейст-вие с родителями
Тема недели: «Что подарит лето нам».	Группа / подгруппа	Индивидуальная работа	Режимные моменты	Создание условий для:	
Утро	П: Беседа: «О Родине, о столице России». Цель: познакомить детей с понятием «родина, Москва» https://www.youtube.com/watch?v=xSrsouS0_4U Артикуляционная гимнаст Утренняя гимнастика. И* С/Р ИГРА «Семья»	Воспитание у детей культуры общения со сверстниками.	Рассматривание иллюстраций о России. Ц: Продолжать закреплять полученные знания.	Стройки домика для Жучки. Девочкам предложить постирать одежду для кукол.	Консультация «Развитие любознательности» https://41af71d0-f3f3-4830-93cc-77f46aa554bb.filesusr.com/ugd/bc1fd2_710f547eff3b43df8ee744bf6f132ff4.pdf
Непрерывная образователь ная деятельность	Познавательное развитие. Игралочка Игра-путешествие. Закреплять представления детей о числах и цифрах 1-5, умение распознавать геометрические фигуры, пространственно-временные отношения. https://41af71d0-f3f3-4830-93cc-77f46aa554bb.filesusr.com/ugd/bc1fd2_47eb7f600aa647558a2680f4567c6fcb.pdf Физическая культура (по плану физ работника)				
Прогулка	Наблюдение: Смотри «шапку». Труд: Подмести веранду от снега. И* Инсценировка сказки «Репка»	Собирать игрушки после прогулки с Ромой и Настей.	Игра – забава «Зверинец» Цель: развивать коммуникативные способности	П.игра: «Не опоздай». Цель: Обучать бегу, не задевая предметы.	
Вечер	Постепенный подъём детей. Гимнастика в кровати. Закаливающие мероприятия. https://41af71d0-f3f3-4830-93cc-77f46aa554bb.filesusr.com/ugd/bc1fd2_a2fc2ba75572449b81a8b2da28c2e922.pdf Артикуляционная гимнастика	Математическая игра «Большой - маленький» с детьми	Игра «Кто больше назовет действий».	С.ролевая игра: «Магазин» Цель: Продолжать рассказывать о том, что существуют различные магазины.	
Прогулка	Наблюдение: Смотри «шапку».	Ходьба и бег через препятствия с	Ситуативный разговор о правилах поведения в общественных местах.		

**Лист ознакомления с образовательной деятельностью детей дошкольного возраста (3г.-4г.)
группы общеразвивающей направленности №6 «Сказка»
на 27 мая 2020 года**

Воспитатель: Юнусова А.М., Юсупова В.Ф.

Дата	Совм. деят-ть взрослого и детей, направленная на становление позитивной социализации. ООД	Виды деят-ти и культурные практики в соответствии с образовательными областями	Самост-ная деят-ть детей, организация ППРС для поддержки детской инициативы	Прогулка	Взаимодействие с семьей
Среда 27 мая 2020	<p><u>Комм-ая</u>деят-ть. <u>ОО: Речевое развитие (НОД: развитие речи)</u> Тема: «Звуковая культура речи: звук ц» Цель: Отработать четкое произношение звука ц, произносить звук медленно и быстро, тихо и громко. https://vk.com/doc590961173_549733657?hash=ab7ee11fcfedd2f527&dl=738fc66a6c70939a2a</p>	<p><u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд.</u> Учить детей пользоваться мылом и полотенцем (чисто вымывать руки и насухо вытирать). Трудовое поручение: Продолжать учить детей выполнять простейшие поручения: поставить салфетки на стол, разложить ложки. Учить выполнять поручения ответственно. За обедом продолжать учить кушать аккуратно, не набивать полный рот, доедать пищу, пользоваться салфеткой. <u>Комм-ая</u> деят-ть. Беседа «Как вести себя в детском саду» Д/и «Можно-нельзя» (Поведение дома) Цель: формирование семейной принадлежности; закрепить знание адреса; безопасность поведения <u>Познание (предметный мир)</u></p>	<p><u>Игровая деятельность</u> Д/и «Строим башню», «Что больше» Цель: сенсорное развитие. Обучение соотношению по величине 4-х предметов. С\р игра «Семья» Цель: формировать представление о том, чем мама занимается дома, (встречаем гостей, украшение дома к празднику) . <u>Рисование</u> «Украсим кукле платье» Цель: классификация понятий, уточнение цвета, формы, величины <u>Конструирование</u> «Автобус» Цель: закреплять знание о безопасности на улицах города, движении транспорта</p>	<p><u>Познавательно-исследовательская</u> деят-ть. <u>Наблюдение за березой</u> Тонкая березка, ростом невеличка, Словно у подростка, у нее косички! Дереvence на славу за год подросло! До чего ж кудряво, до чего бело! Живет в лесу красавица, зеленая, колючая. Под Новый год нарядная к нам в комнату войдет. Меня всегда в лесу найдешь, https://youtu.be/Ov_SkkqBmOU <u>Двигательная, игровая</u> деят-ть. Дидактическое упражнение «Сложи травку из палочек (веточек, прутиков)» Подвижная игра «По ровненькой дорожке». Цель: учить детей двигаться ритмично, согласуя движения с ритмом и содержанием стихотворения.</p>	<p>Консультация «Ребенок на даче» («Опасные растения») https://vk.com/doc590961173_545349522?hash=b91a35276d78f220a8&dl=c50545203d10d54600 Предложить родителям игры с детьми для развития речи https://vk.com/doc590961173_545631411?hash=fb5a320df6f4034506&dl=7943b22ca7289c0cd5</p>

	<p>Беседа «Лето красное пришло» Цель: Расширять знания о временах года, основных приметах лета: солнце светит ярко, на улице жарко, можно загорать; дни длинные, темнеет поздно</p> <p><u>Восприятие</u> <u>художественной</u> <u>литературы:</u></p> <p>Чтение потешки «Уж я Танюшечке пирог испеку» Цель: совершенствовать умение правильно держать ложку и вилку, доедать пищу до конца, проглатывать. https://my.mail.ru/mail/karolina.aleksan/video/myvideo/29.html</p>		<p><u>Самообслуживание и</u> <u>бытовой труд. Труд в</u> <u>природе.</u> Сбор поломанных веток на участке. Цель: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым; формировать навыки коллективного труда; приучать к самостоятельному выполнению поручений.</p>	
--	--	--	--	--

**Лист ознакомления с образовательной деятельностью детей дошкольного возраста (3-4 года)
группы общеразвивающей направленности №6 Сказка
на 28 мая 2020 года**

Воспитатели: Юсупова В.Ф., Юнусова А.М.

ЧЕТВЕРГ 28.05.2020	Совместная деятельность взрослого и детей			Самостоятельная деятельность	Взаимодейст-вие с родителями
Тема недели: «Что подарит лето нам».	Группа / подгруппа	Индивидуальная работа	Режимные моменты	Создание условий для:	
Утро	ПДД, ППБ: «Мой друг – светофор» Обобщить знания и умения детей о ПДД. Утренняя гимнастика.	Д.игра: Что изменилось». Цель: Развивать внимание, зрительную память с девочками.	Д/и «Ручка спряталась». Ц: Закреплять умение найти предмет по описанию. И* беседа о добрых поступках просмотр мульт https://www.youtube.com/watch?v=GQgHuE3Kyvs	С.Р. игра «Кукла Маша собирается в гости». Учить организованности.	Рекомендации для родителей «О здоровье ребенка»: https://41af71d0-f3f3-4830-93cc-77f46aa554bb.filesusr.com/ugd/bc1fd2_2851f5402f7d4f1b835b9907978d1cdd.pdf
Непрерывная образовательная деятельность	<p>Познавательное развитие. Познание. «Вот какие мы большие». Радостно и весело закончить учебный год; показать самим детям, что они выросли, многому научились. https://41af71d0-f3f3-4830-93cc-77f46aa554bb.filesusr.com/ugd/bc1fd2_2851f5402f7d4f1b835b9907978d1cdd.pdf</p> <p>Физическая культура (у) Тема: Музыкально-ритмические движения (кружение, поскоки на месте) Ходьба по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен, руки на пояс, (высота скамейки 35см, ширина 20). Прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2метра Цель: Учить выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: кружиться вокруг себя, легко и ритмично подпрыгивать. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильное положение осанки при ходьбе по повышенной площади опоры, легко сходить с нее на носках. Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.</p>				
Прогулка	П/и: https://41af71d0-f3f3-4830-93cc-77f46aa554bb.filesusr.com/ugd/bc1fd2_49a8634b70e64bdb909b8bd587d7ff93.pdf	Метание в определённую цель с Ваней	Трудовое поручение: «Собери игрушки».	Напоминать правила поведения на прогулке.	
Вечер	Гимнастика в кровати. Закаливающие мероприятия. Артикуляционная гимнастика https://www.youtube.com/watch?v=VFGVmqkji6U	Упражнение: «Сосчитай- ка». Цель: упражнять детей в счете до пяти.	Дидактическая игра: «Узнай на ощупь» (овощи - фрукты)	Дид/игра: «Четвертый лишний». https://41af71d0-f3f3-4830-93cc-77f46aa554bb.filesusr.com/ugd/bc1fd2_2851f5402f7d4f1b835b9907978d1cdd.pdf	
Прогулка	П/и https://41af71d0-f3f3-4830-93cc-77f46aa554bb.filesusr.com/ugd/bc1fd2_49a8634b70e64bdb909b8bd587d7ff93.pdf	Д/игра «Назови, кого опишу» Цель: развитие мышления и речи ребёнка.	Создание условий для развития творческой игры «Угадай, что съел»	Напоминать правила поведения	

**Лист ознакомления с образовательной деятельностью детей дошкольного возраста (3г.-4г.)
группы общеразвивающей направленности №6 «Сказка»
на 29 мая 2020 года**

Воспитатель: Юнусова А.М., Юсупова В.Ф.

Дата	Совм. деят-ть взрослого и детей, направленная на становление позитивной социализации. ООД	Виды деят-ти и культурные практики в соответствии с образовательными областями	Самост-ная деят-ть детей, организация ППРС для поддержки детской инициативы	Прогулка	Взаимодействие с семьей
Пятница 29 мая 2020г	<p>ОО Худ. эстетич. Развитие (НОД: рисование) Тема : «Украшим носовые платочки» Цель: закрепить навыки держать кисть тремя пальцами, начисто промывать кисть после использования каждого цвета и по окончании работы;- оказывать помощь, по мере необходимости, в использовании салфеток; - воспитывать умение поддерживать порядок на своём рабочем месте Физическое развитие (НОД: физическая культура) (по плану инстр.,ф.к.)</p>	<p>Самообслуживание и элементарный бытовой труд. Труд в уголке природы – полив цветов в уголке природы, убрать сухие листочки с цветов. https://vk.com/doc590961173_545442459?hash=0179b37c84ff8d5784&dl=21f71469f7c0c7e08b Комм-ая деят-ть. «Чи дети?» Цель: Закреплять знания о домашних животных их детенышах, кто как кричит. Упражнять в правильном звукопроизношении ЗОЖ Ситуативный разговор о вредной и полезной пищи.Цель: Дать представление о полезной и вредной пище; об овощах и фруктах, молочных продуктах https://www.youtube.com/watch?v=UGIk5NhqnSA «Познавательное развитие» Восприятие х.лит фолькл. «Чтение русской народной сказки «Бычок - черный бочок, белые копытца». Цель: Способствовать знакомству с</p>	<p>Игровая деятельность Д/и «Назови предметы на картинке». Цель: активизировать речь, развивать мышление. Д/и «Сложи из палочек». Цель: развитие мелкой моторики Конструирование «Песочный дворик для большой и маленькой кукол». Цель:закреплять умение сооружать постройки по условию, украшать и обыгрывать их. Изобразительная деятельность Д/и «Подбери серединку к цветку» Цель: развивать умение детей различать</p>	<p>Познавательно-исследовательская деят-ть. Наблюдение за транспортом https://vk.com/video174189375_456239288 Цель: расширять знания о наземном транспорте, их классификации, назначении; отметить характерные отличительные признаки пассажирского транспорта и грузового; формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения; воспитывать интерес к разным видам транспорта. Художественное слово: Дидактическая игра «Загадай -ка» Цель: учить детей придумывать загадки описания, развивать речь, фантазию, воображение. Двигательная, игровая деят-ть. «Стоп» Цель: учить детей действовать в соответствии с правилами, контролировать свои действия,</p>	<p>«Не шали с огнем». Предложить родителям прочитать для детей и просмотреть вместе с детьми иллюстрации к потешке «Загорелся Кошкин дом». https://vk.com/doc590961173_545451456?hash=9ff5c63726459cf4cc&dl=be0a6d02efdf6c9435</p>

		<p>русской народной сказкой «Бычок — черный бочок, белые копытца» Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок, которые им читали на занятиях. Развитию речи, памяти.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=kq5m9WWgEMo</p>	<p>цвета.Рисование по трафаретам «Цветы» Цель: формировать навыки рисования по трафаретам, развивать мелкую моторику.</p>	<p>быстро реагировать на звуковой сигнал; развивать ловкость, укреплять мышцы ног и туловища.</p> <p><u>Самообслуживание и бытовой труд.</u> воспитывать положительное отношение к трудовым поручениям.</p> <p><u>Инд.р абота:</u> «Кто дальше?» Цель: совершенствовать навыки метания предметов.</p>	
--	--	---	---	---	--